ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У « Б е л Г У)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01DAEC90BF85E580000CBAF900060002
Владелец: Черницов Алексей Евгеньевич
Действителен: с 12.08.2024 до 12.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
30 . 08 .2024, протокол № 1

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Специализация
соответствует специальности в целом

Квалификация (степень)
врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Прибылов С.А. – д.м.н., профессор, заместитель главного врача по медицинской части ОГБУЗ «Белгородская областная клиническая больница Святителя Иоасафа»

Белгород, 2024

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____. ___. 20___, протокол № ___

Ученый секретарь _____
___. ____. 20___

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, регламентирующих реализацию образовательной деятельности по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (далее – ОПОП, образовательная программа) на основе ФГОС ВО и с учетом профессионального стандарта 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

1.2. Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 года № 97;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н.

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее – НИУ «БелГУ»);

– локальные нормативные акты НИУ «БелГУ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

з.е. – зачетная единица

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 02 Здравоохранение (в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

организационно-управленческий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
Наименование области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение					
Код и наименование профессионального стандарта: 02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья					
A	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/02.7	7
B	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Организация статистического учета в медицинской организации	B/01.7	7
			Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	B/02.7	7
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/03.7	7
C	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8	8
			Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8	8
			Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8	8

			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	C/04.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	D/01.8	8
			Управление ресурсами медицинской организации	D/02.8	8
			Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8
			Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	D/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	D/06.8	6
E	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	E/01.8	8
			Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	E/02.8	8
			Менеджмент качества процессов медицинской организации	E/03.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	E/04.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
			Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
			Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
			Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	F/05.8	8

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение	Организационно-управленческий	Организация статистического учета в медицинской организации	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

		Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
		Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	
		Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	
		Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программа ординатуры 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье конкретизирует содержание направления путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц.

Форма обучения: очная

Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой:

Категория универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1)	УК-1.1. Готов применять методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Готов критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.
		УК-1.3. Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области медицины и фармации, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2)	УК-2.1. Готов изучать и внедрять в практику положения теории управления проектами
		УК-2.2. Способен разрабатывать и реализовывать проекты клинических испытаний
		УК-2.3. Способен применять методы управления проектами и программами в медицинской деятельности
Командная работа и лидерство	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3)	УК-3.1. Способен применять принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала
		УК-3.2. Способен использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции, организации процесса медицинской помощи населению

		УК-3. Способен осуществлять руководство деятельностью медицинской организации. Организует работу коллектива организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению. Обеспечивает организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.
Коммуникация	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4)	УК-4.1. Способен мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности, налаживать плодотворное сотрудничество, разрешать возникающие конфликты, а также вести публичную дискуссию и полемику.
		УК-4.2. Готов применять основы социопсихологии и выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.
		УК-4.3. Способен осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование в соответствии с квалификацией, принимать меры по обеспечению выполнения работниками организации своих должностных обязанностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)	УК-5.1. Способен осуществлять свою деятельность, включая задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
		УК-5.2. Способен соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
		УК-5.3 Способен планировать и получать дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации для личностного развития и карьерного роста.
Категория профессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)	ОПК-1.1. Способен собирать и обрабатывать данные, проектировать хранилища и работать с инфраструктурой
		ОПК-1.2. Способен применять различные средства и методы, использовать меры и осуществлять мероприятия для того, чтобы обеспечить систему надежности передаваемой, хранимой и обрабатываемой информации в профессиональной деятельности
		ОПК-1.3. Способен соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ.
Организационно-управленческая деятельность	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества	ОПК-2.1. Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2)	ОПК-2.2. Способен применять основы эпидемиологии и статистического анализа для изучения и анализа проблем общественного здоровья и здравоохранения, а также при организации и проведении научно-практических исследований и принятии управленческих решений.
		ОПК-2.3. Готов в интегрированном виде собирать, объединять и аккумулировать медицинскую, статистическую, финансово-экономическую информацию о результатах деятельности медицинских организаций.
Педагогическая деятельность	Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3)	ОПК-3.1. Способен к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики в рамках сотрудничества, толерантности, редактированию текстов профессионального содержания.
		ОПК-3.2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования
		ОПК-3.3. Владеет навыками анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных педагогических знаний в целях совершенствования работы медицинской организации.
Управление кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения (ОПК-4)	ОПК-4.1. Способен проводить сравнительный анализ потребностей жителей субъекта Российской Федерации в медицинской помощи и ресурсах, развернутых на его территории сетей учреждений здравоохранения, оценить состояние здоровья населения региона
		ОПК-4.2. Готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан для планирования лечебно-профилактических мероприятий
		ОПК-4.3. Способен на практике использовать знания основ ресурсного обеспечения системы здравоохранения (кадровое, материально-техническое, финансовое, технологическое, информационное), их взаимосвязи и взаимовлияние.
Система менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.	Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации (ОПК-5)	ОПК-5.1. Способен анализировать существующие и потенциальные требования и запросы потребителей и других заинтересованных сторон, определять процессы, способствующие оказанию качественных медицинских и иных услуг, системно управлять этими процессами и их взаимодействием.
		ОПК-5.2. Способен оказывать качественную медицинскую помощь в соответствии с установленными требованиями на основе оптимального использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов, применения принципов и методов менеджмента качества, современных медицинских, управленческих и информационных технологий
		ОПК-5.3. Способен практически подходить к формированию и функционированию системы

		менеджмента качества и внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях.
Организационное лидерство, определение политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений.	Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений (ОПК-6)	ОПК-6.1. Способен играть центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в лечебно-профилактических учреждениях.
		ОПК-6.2. Способен направлять работу других и нести персональную ответственность за ее результаты, опираясь на опыт и знания современных техник управления и анализа, стремление к созидательной деятельности
		ОПК-6.3. Способен к совершенствованию стратегического управления, к оценке выполнения стратегических целей, анализу текущей деятельности и определению перспективных направлений развития организации здравоохранения или отдельных подразделений
Осуществление деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ОПК-7)	ОПК-7.1. Способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
		ОПК-7.2. Способен использовать систему нормативно-правовых актов, регулирующих организационные, имущественные, неимущественные отношения для оказания лечебно-профилактической помощи гражданам, проведением санитарно-эпидемических мероприятий.
		ОПК-7.3. Способен использовать основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; основы медицины катастроф в работе ЛПУ.
Участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8)	ОПК-8.1. Способен применять знания по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи
		ОПК-8.2. Способен применять нормы поведения и реализовывать порядок действия при чрезвычайных ситуациях
		ОПК-8.3. Готов к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: **медицинский**				
Расчёт статистических показателей и использование их в оценке здоровья населения, методической деятельности организаций и учреждений здравоохранения.	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	Способен рассчитать статистические показатели и использовать их в оценке здоровья населения, методической деятельности организаций и учреждений здравоохранения. ПК-1 = B/01.7 и B/02.7	ПК-1.1. Способен наладить работу организационно-методической службы и статистического анализа в организациях и учреждениях здравоохранения	02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
			ПК-1.2. Способен собирать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
			ПК-1.3. Способен применять оценки показателей здоровья населения и основы статистического анализа в медицинской практике	
		Способен управлять структурным подразделением медицинской организации. ПК-2 = C/01.8, C/02.8, C/03.8	ПК-2.1. Готов использовать знания по организационной, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов	
			ПК-2.2. Готов планировать деятельность структурного подразделения медицинской организации	
			ПК-2.3. Готов анализировать показатели работы медицинских организаций, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	
		Способен взаимодействовать с руководством медицинской организации, управлять организационно-методическим подразделением медицинской организации. ПК-3 = D/01.8, D/04.8	ПК-3.1. Готов анализировать итоги деятельности структурных подразделений медицинских учреждений и подготавливать предложения руководству по совершенствованию организации и повышению эффективности деятельности ЛПУ	
			ПК-3.2. Готов составлять ежемесячные, квартальные и годовые отчеты на основе данных медицинской статистики по заданию руководства ЛПУ, работать с запросами, письмами представителей учреждений и организаций по вопросам качества оказываемой	

			пациентам медицинской помощи	
			ПК-3.3. Готов к проведению внутреннего контроля исполнения приказов и других директивных документов, касающихся деятельности организационно-методической службы ЛПУ	
		Способен анализировать ресурсы ЛПУ, управлять качеством медицинских услуг. ПК-4 D/02.8, D/05.8	ПК-4.1. Способен планировать потребность в ресурсах медицинской организации, управлять информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях	
			ПК-4.2. Способен разрабатывать, внедрять в деятельность медицинской организации систему электронного документооборота, разрабатывать документационное сопровождение системы внутреннего контроля качества в медицинской организации	
			ПК-4.3. Способен формировать план закупок в ЛПУ, координировать разработку локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	
Умение принимать объемно-планировочные решения лечебно-диагностических отделений и вспомогательных помещений, хозяйственных подразделений	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	Готовность принимать объемно-планировочные решения лечебно-диагностических отделений и вспомогательных помещений, хозяйственных подразделений. ПК-5 = E/01.8, E/02.8, E/03.8	ПК-5.1. Готов применять современные принципы оказания медицинских услуг, использовать новейшее медицинское оборудование и инженерные системы жизнеобеспечения ЛПУ	02.022 Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья
			ПК-5.2. Способен соблюдать требования к проектированию и строительству зданий медицинских организаций	
			ПК-5.3. Готов применять высокие медицинские технологии и способен обеспечить возможностями исследовательской деятельности и постоянного профессионального роста врачей и медицинский персонал	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

5.1. Структура и объем ОПОП

Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.:

Блок 1 Дисциплины (модули) – не менее 42

Блок 2 Практика – не менее 69

Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 3

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками НИУ «БелГУ» при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дисциплины (модули) и практики, формирующие универсальные компетенции и профессиональные компетенции, устанавливаемые НИУ «БелГУ».

В Блок 2 «Практика» включены следующий вид практики: производственная.

Программа ординатуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Календарный график учебного процесса и учебный план

Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье представлены в Приложениях 1 и 2, размещены в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» на сайте НИУ БелГУ».

5.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются обязательной составной частью ОПОП по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье. Программы в полном объеме представлены в Приложении 3 и размещены в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» на сайте НИУ БелГУ».

5.4. Программы практик

Программы практик являются обязательной составной частью ОПОП по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

В Блок 2 «Практика» входит производственная практики

Типы производственной практики:

клиническая практика (обязательной части программы);

клиническая практика (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Программы в полном объеме представлены в Приложении 4 и размещены в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» на сайте НИУ БелГУ».

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается НИУ «БелГУ» самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника разработаны комплексные вопросы и задания.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5 и размещена в автоматизированной системе «ИнфоБелГУ: Учебный процесс» на сайте НИУ БелГУ».

5.6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) или практике в форме единого документа или комплекта документов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Разработанные фонды оценочных средств включают типовые задания, ситуационные задачи, тестовые задания и др. средства контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются НИУ «БелГУ».

В НИУ «БелГУ» созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины (модуля) в качестве внешних экспертов активно привлекаются потенциальные работодатели.

VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

НИУ «БелГУ» располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ «БелГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИУ «БелГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НИУ «БелГУ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НИУ «БелГУ» дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

НИУ «БелГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками НИУ «БелГУ», а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников НИУ «БелГУ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НИУ «БелГУ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НИУ «БелГУ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником НИУ «БелГУ», имеющим ученую степень, осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвует в осуществлении таких проектов по специальности, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также

осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельность на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НИУ «БелГУ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры НИУ «БелГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НИУ «БелГУ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Комплект документов, составляющих ОПОП, ежегодно актуализируется в какой-либо части: состава дисциплин (модулей), установленных в ОПОП, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, ресурсного обеспечения ОПОП и пр.

Комплект документов, входящих в ОПОП, обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; изменений законодательства, ФГОС ВО или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов университета; запросов обучающихся, осваивающих ОПОП, и их родителей; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических

материалов; обновления материально-технического обеспечения; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

После внесения изменений актуализированный комплект документов ОПОП проходит ежегодную процедуру пересмотра, обсуждения и одобрения на заседании ученого совета НИУ «БелГУ» для реализации в следующем учебном году.

VIII. РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье:

– доктор медицинских наук, заведующий кафедрой факультетской терапии Ольга Алексеевна Ефремова;
– доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии Кристина Феликсовна Макконен;
– кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской терапии Людмила Александровна Камышникова;
– кандидат медицинских наук, главный врач ООО «Центр аллергологии-иммунологии и заболеваний лёгких» Андрей Анатольевич Масленников.